



## Perspektiven

Engagierte Persönlichkeiten für das Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen und die gesundheitsorientierte Bildungsarbeit werden dringend benötigt. Absolventen des Masterstudiengangs können tätig werden als

- Dozenten in der schulischen Berufsausbildung oder in einschlägigen grundständigen Studienprogrammen;
- Anleiter und Lernbegleiter zur Förderung der handlungspraktischen Kompetenzentwicklung;
- Lehrende und Berater in der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit in verschiedenen Settings;
- pädagogische Experten in Bildungseinrichtungen oder der Bildungsverwaltung.

Besonders qualifizierte Absolventen können zudem eine Promotion anstreben und eine wissenschaftliche Laufbahn einschlagen.

## Information & Kontakt

Zulassungsvoraussetzung ist ein einschlägiger Bachelor- oder vergleichbarer Hochschulabschluss (mind. 180 ECTS) sowie die Berufszulassung in ausgewählten Gesundheitsprofessionen. Nähere Informationen unter:

<http://mhpe.charite.de>

### Bewerbungszeitraum:

01.06.-15.07. jeweils zum Wintersemester

### Referat für Studienangelegenheiten:

Infohotline: +49 (0)30 450 576 042  
stud-hotline@charite.de

### Studienfachberatung:

Infotelefon: +49 (0)30 450 529 037  
bhs-beratung@charite.de

### Studiengangsleitung:

Univ.-Prof. Dr. Michael Ewers MPH  
Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft  
Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin

## Master Health Professions Education



Lehren und Lernen  
in den  
Gesundheitsprofessionen

4. Semester	M13 Professionalisierung in der Lehre 8 ECTS	M14 Master Thesis & Kolloquium 22 ECTS		
3. Semester	M09 Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen II 8 ECTS	M10 Curriculumentwicklung und Bildungsplanung 8 ECTS	M11 Projekte in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS	M12 Assessment und Evaluation 6 ECTS
2. Semester	M05 Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen I 8 ECTS	M06 Didaktische Theorien und Modelle 8 ECTS	M07 Lernen, Wissen und Instruktion (Päd. Psychologie) 8 ECTS	M08 Empirische Bildungsforschung - Vertiefung 6 ECTS
1. Semester	M01 Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS	M02 Fachwissenschaftliche Vertiefung 8 ECTS	M03 Erwachsenen- und Weiterbildung 8 ECTS	M04 Methoden empirischer Bildungsforschung 6 ECTS

### Lehren und Lernen

für die Gesundheitsversorgung von morgen sind anspruchsvolle Aufgaben, denen im Rahmen von Aus-, Fort- und Weiterbildung in Unterrichts- und Seminarräumen, Lernlaboren, am Krankenbett und in der Gemeinde begegnet werden muss.

Angesichts des Anforderungswandels im Gesundheits- und Bildungssystem sind hierfür neue, wissenschaftlich fundierte Konzepte, Curricula und Bildungspläne sowie innovative Lehr- und Lernmethoden gefordert.

Benötigt werden zudem Persönlichkeiten, die sich mit fachwissenschaftlichem Wissen, praktischen Kenntnissen und Erfahrungen sowie pädagogischen Kompetenzen für das Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen engagieren.

Die Module M03 und M07 werden in Kooperation von der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin durchgeführt und verantwortet.

### Studiengang

Der Masterstudiengang Health Professions Education (MHPE) wurde für Angehörige ausgewählter Gesundheitsprofessionen entwickelt, die sich auf anspruchsvolle pädagogische Rollen und Funktionen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung an verschiedenen Lehr- und Lernorten vorbereiten wollen. Zudem soll der Masterstudiengang die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit drängenden Fragen des Lehrens und Lernens in den Gesundheitsprofessionen fördern.

**Studiendauer:**

2 Jahre (4 Semester), ein Teilzeitstudium ist möglich (bis zu 4 Jahre)

**Kreditpunkte:**

120 ECTS

**Akademischer Grad:**

Master of Science (M.Sc.)

Es werden keine Studiengebühren erhoben. Unterrichts- und Prüfungssprache ist deutsch; englische Sprachkenntnisse auf gehobenem Niveau werden vorausgesetzt.

### Kompetenzen

Absolventen sind zur kritischen Auseinandersetzung mit fach- und bildungswissenschaftlichen Erkenntnissen befähigt. Sie sind auf die eigenverantwortliche Übernahme von pädagogischen Aufgaben in der Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie der gesundheitsbezogenen Bildungsarbeit vorbereitet.

- Sie sind in der Lage, soziale Dimensionen des Lehrens und Lernens zu erfassen und einzuschätzen, Lehr- und Lernprozesse didaktisch-methodisch zu gestalten sowie Lernergebnisse zu beurteilen.
- Sie können Curricula und Bildungspläne für die verschiedenen Gesundheitsprofessionen fach- und bildungswissenschaftlich fundiert (weiter-)entwickeln und umsetzen.
- Anhand aktueller und relevanter Themen haben sie sich in der gesundheitswissenschaftlichen Bildungsforschung erprobt.